

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор  
К. Б. Мухаметов  
«31» августа 2021 г.



Согласовано  
Родительский комитет  
Миницкая И.В.  
«31» августа 2021 г.

Согласовано  
Студенческий Совет «Двигай»  
Ф.С. Шеломанов  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по ППССЗ

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

код и наименование

Казань, 2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и устройств (по отраслям)» Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014г.</p> <p><b>Выбрать нужное:</b></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 года, регистрационный № 60532;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года N 503н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 года, регистрационный № 55600;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Специалист по качеству» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63608);</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Специалист по качеству</i></p>

	<p>механосборочного производства» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2019 г. № 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2019 г., регистрационный № 55524);</p> <p>Профессиональный стандарт «Контролер станочных и слесарных работ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 года N 468н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года, регистрационный № 55413</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 790н (зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61660);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 791н (зарегистрирован в Минюсте России 21 декабря 2020 г. N 61606);</p> <p>Профессиональный стандарт «Диспетчер аварийно-диспетчерской службы», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1120н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2015г., регистрационный № 35956);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по оборудованию диспетчерского контроля», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015г., регистрационный № 35729)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» 3 года 10 месяцев (с 01.09.2021 по 30.06.2025 г.)
Исполнители программы	Директор Мухаметов К.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алимова Р.Ф., заместитель директора по научно-методической работе Гарафутдинова Г.Р., заместитель директора по учебной работе Коклюгина Н.А., методист Низамутдинова Е.В., кураторы групп, зав. учебной частью Заварихина Д.О., преподаватели, методист, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, мастера производственного обучения.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению</p>	ЛР 8

и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы.	ЛР 13
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.	ЛР 14
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	ЛР 15
Проявляющий коммуникативность при работе в коллективе,	ЛР 16

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме	ЛР 18
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	ЛР 19
Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 20
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	ЛР 21
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	ЛР 22
Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 24
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.	ЛР 25

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1,5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5, 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 16, 24
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 14, 17, 22

ОУД.05 История	ЛР 1, 2, 6, 7, 13, 20
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 9, 13, 16, 20, 21, 23, 25
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 13, 18, 20
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6
ОУД.09 Информатика	ЛР 1, 13, 20
ОУД.10 Физика	ЛР 4, 6
ОУД.11 Естествознание (вкл. химию и биологию)	ЛР 1, 5, 6, 9, 13
ОУД.12 Родная литература	ЛР 1, 3, 5, 11
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР 3
ОГСЭ 02 История	ЛР 1, 2, 6, 7, 13, 20
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, 13, 24
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 1, 9, 13, 16, 20, 21, 23, 25
ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР 13, 15, 16
ЕН 01 Математика	ЛР 1, 13, 14, 17, 22
ЕН 02 Компьютерное моделирование	ЛР 13, 14, 20, 24
ЕН 03 Экологические основы природопользования	ЛР 9, 10, 13, 20
ЕН 04 Информатика	ЛР 13, 20, 21, 22
ОП 01 Инженерная графика	ЛР 1, 6, 20
ОП 02 Материаловедение	ЛР 1, 13, 20, 23
ОП 03 Менеджмент	ЛР 13, 18, 20
ОП 04 Метрология и стандартизация	ЛР 13, 18, 20
ОП 05 Средства и методы измерения	ЛР 13, 20, 23
ОП 06 Техническая механика	ЛР 1, 13, 20, 23
ОП 07 Электротехника	ЛР 1, 13, 20
ОП 08 Экономика организации	ЛР 18, 20, 22
ОП 09 Менеджмент качества	ЛР 13, 18, 20
ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 16, 18, 20
ОП 11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 13, 20, 23
ОП 12 Технология и организация производства	ЛР 4, 13, 18, 20, 23
ОП 13 Технологическое оборудование	ЛР 1, 13, 20, 23
ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, 15, 20, 24
ОП 15 Бережливое производство	ЛР 10, 13, 17, 20
ОП 16 Основы финансовой грамотности	ЛР 18, 20, 22
ОП 17 Коммуникативный практикум	ЛР 13, 15, 16
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 13, 17, 20, 22, 23
УП.01 Учебная практика	ЛР 13, 15, 20
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13, 16, 17, 20, 21, 22, 23
МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	ЛР 13, 17, 18, 20, 22
УП.02 Учебная практика	ЛР 13, 17, 18, 20, 22
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13, 17, 18, 20, 22

МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля	ЛР13, 17, 19, 20,22,23
УП.03 Учебная практика	ЛР 13, 15, 20
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-17, 20, 21-23
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 13063 «Контролер станочных и слесарных работ»	ЛР 13, 17, 20, 22, 23
УП.04 Учебная практика	ЛР 13, 15, 16, 20, 23
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ – 304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от

24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и устройств (по отраслям)» Минобрнауки РФ № 521 от 14.05.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Должность
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Заместитель директора по научно-методической работе
5.	Заместитель директора по производственному обучению
6.	Преподаватели

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Спортивный комплекс.

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских «Электромонтажная» и «Электрорадиомонтажная» и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Производственную практику проходят в АО НПО «Радиоэлектроника» им. В.И. Шимко, АО «Радиоприбор», АО «Казанский завод «Электроприбор». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования:

- персональные компьютеры и ноутбуки с выходом в информационно-коммуникативную сеть Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- многофункциональные устройства, лазерные принтеры;
- цифровые фото и видеокамера.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной

организации:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>

Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса отражено в аккаунтах социальных сетей:

1. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>
2. Студенческий совет «ДвигаЙ» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые для реализации Программы:

1. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>
2. Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5021/>
3. Перечень мероприятий для детей и молодёжи на 2022 /2023 учебный год: приложение 2 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5022/>
4. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
5. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
6. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>
7. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>
8. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>
9. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.пф/institut/>
10. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>
11. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilympics-russia.ru/>
12. Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства», функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Официальный сайт. – URL: <https://worldskills.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УТПС 27.00.00 Управление в технических системах)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)  
на период 2021-2022 г.

Казань, 2021 год

В соответствии с Федеральным проектом «Разговоры о важном» еженедельно проводятся классные часы по методическим материалам, опубликованным на официальном сайте согласно Плану внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год, утвержденному от 18 августа 2022 г. <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page3127748.htm>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
1 сентября	– День знаний				
3 сентября	– День окончания Второй мировой войны				
3 сентября	– День солидарности в борьбе с терроризмом				
27 сентября	– Всемирный день туризма				
27 сентября	– День воспитателя и всех дошкольных работников				
2	Введение. История России – часть всемирной истории. Роль нашего государства в мировой истории	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А. Попова	ЛР 1
6	Занятие. Введение. История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Вводный инструктаж «Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике». Беседа «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии?»	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 1
58	Введение. Вклад русских и советских ученых в развитие науки и техники (Ломоносов, Попов, Циолковский и др.)	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
16	Занятие. Элементы электрических цепей. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Измерение потенциалов в	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 13

	электрической цепи. Потенциальная диаграмма. Работа и мощность электрического тока.					
20	Урок Крещение Руси. Роль князя Владимира, как пример мудрого правителя, заботящегося о государстве	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А.	Попова	ЛР 1, 2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	Кабинет 308	Преподаватели ОБЖ и Ливадная А.А. и Леонтьев С.П.	БЖ	ЛР 1, 13,18,
23	Занятие. Режимы работы электрической цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания. Преобразование электрической энергии в тепловую, закон Джоуля-Ленца. Нагрев проводов. Выбор сечения проводов в зависимости от допустимого значения тока.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.		ЛР 20
28	Урок. Реактивное движение. Исторический факт творческой работы Циолковского по запуску ракеты в космос, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Л.А.	Самойлова	ЛР 6
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Знаменательные даты:</b>						
<b>1 октября – День пожилых людей</b>						
<b>1 октября – Международный день музыки</b>						
<b>4 октября – День гражданской обороны МЧС России</b>						
<b>5 октября – День Учителя</b>						
<b>25 октября – Международный день школьных библиотек</b>						
<b>30 октября – День памяти жертв политических репрессий</b>						
2	Практические тренинги. Эвакуация тренировочная	1 курс	ГАПОУ «КРМК»	Преподаватели ОБЖ и Ливадная А.А. и Леонтьев С.П.	БЖ	ЛР 1, 13,18, 20, 23
4	Занятие. Основные параметры, характеризующие магнитное поле. Закон Ампера. Закон Био-Савара. Циркуляция	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.		ЛР 1

	магнитной индукции. Магнитные поля прямого провода, кольцевой и цилиндрической катушек				
4	Семинар по теме «Информационная безопасность»	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 1, 13, 20
4-5	Практическое занятие. Эссе ко Дню учителя	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1, 5
7	Урок. Движение тел по окружности. Первая, вторая космические скорости. Историческая справка-полет космонавта Ю.А. Гагарина, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4, 6
11	Урок Невская битва, Ледовое побоище. Примеры готовности к защите Родины, осознания своего единения с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1
14	Урок Революция 1905-1907 г. г. Примеры активной гражданской позиции, любви к своему государству	2 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
25	Занятие. Магнитные цепи. Расчет неразветвленной однородной магнитной цепи. Магнитное сопрогивление. Расчет неразветвленной неоднородной магнитной цепи. Магнитодвижущая сила.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
27	Урок. Индустриализация, Примеры самоотверженного труда в сложных условиях становления государства	2 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 20

#### НОЯБРЬ

##### Знаменательные даты:

4 ноября – День народного единства

6 ноября – День Конституции Республики Татарстан

8 ноября – Международный день КВНщика

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

12 ноября – День специалиста по безопасности

15 ноября – Всероссийский день призывника

16 ноября – Международный день толерантности

17 ноября – Международный день студентов

22 ноября – День словаря 26 ноября – День матери						
1	Урок. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Осознание приоритетной ценности личности в различных ситуациях.	2 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А.	Попова	ЛР 7
2	Занятие. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Силы Лоренца. Взаимодействие сил Лоренца и Кулона. Индуцированная ЭДС. Правило правой руки.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.		ЛР 20
3	Цепи с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью. Графики и векторные диаграммы. Мгновенная, активная и реактивная мощности.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.		ЛР 1
8	Игра-погружение «Новейшие материалы в машиностроении»	2 курс	Кабинет 209	Преподаватель спец. дисциплин Низамутдинова Е.В.		ЛР 1, 13, 20, 23
9	Урок. Смутное время. Пример К. Минина, Д. Пожарского и И. Сусанина, как самоотверженность, активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А.	Попова	ЛР 1, 2
10	Урок Народные движения XVII века. Примеры активной гражданской позиции	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории А.А.	Попова	ЛР 1, 2
11-18	Виртуальная экскурсия по местам г. Казани, связанных с жизнедеятельностью известных писателей	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.		ЛР 1, 3, 5
15	Занятие. Независимая цепь с реальным конденсатором и реальной катушкой. Схемы замещения. Векторные диаграммы напряжений, треугольники сопротивлений и мощностей. Режимы работы цепи.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.		ЛР 13
15	Занятие. Векторные диаграммы токов, треугольники проводимостей и мощностей. Режимы работы цепи. Резонанс токов. Волновая проводимость.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.		ЛР 20

	Добротность контура.				
16	Урок. Молекулярная физика. Историческая справка-Уравнение МКТ Клайперона-Менделеева. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6
22	Урок. Вторая Мировая война. Подвиги солдат в годы войны это пример мужества, патриотизма, самоотдачи, умение брать на себя ответственность в трудную минуту.	2 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2, 13
28	Занятие. Выражения характеристик электрических целей комплексными числами. Выражение синусоидальных величин комплексными числами. Комплексные сопряжения, проводимости, мощности.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
30	Турнир знатоков информатики	2 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 13, 20, 21, 22
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

**Знаменательные даты:**

**3 декабря – Международный день инвалидов**

**3 декабря – День неизвестного солдата**

**4 декабря – День информатики**

**5 декабря – День добровольца (волонтера)**

**9 декабря – День Героя Отечества**

**12 декабря – День Конституции Российской Федерации**

**28 декабря – Международный день кино**

6	Урок. Россия в эпоху преобразований Петра I. Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
13	Урок. Термодинамика. Историческая справка о создании первого теплового двигателя в России русским физиком	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4

	Ползуновым М.А. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни				
17	Урок. Экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Проявление активной жизненной позиции, осознание приоритетной ценности личности.	2 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 2, 7
20	Урок. Отечественная война 1812 года. Осознание себя гражданином и защитником Родины, проявление активной жизненной позиции	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>13 января – День российской печати</b>					
<b>25 января – «Татьянин день» (праздник студентов)</b>					
<b>27 января – День снятия блокады Ленинграда</b>					
13	Урок. Восстание декабристов Роль человека в истории, активная гражданская позиция	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
16	Урок. Электродинамика. Историческая справка-русский ученый Ладыгин А.Н. первый изобрел лампу накаливания в 1872г. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
17	Урок. Введение. История развития астрономии. Историческая справка о вкладе в развитие науки астрономии русских и советских ученых – Ломоносов М.В., Чижевский А.Л. и др.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
20	Урок Общественное движение во второй половине XIX века. Демонстрация открытости, честности, экономической активности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
22	Амирхан Еники – самый музыкальный татарский писатель» (сообщение)	1 курс	Кабинет 301	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Габдуллина Г. М	ЛР 5, 11
25	Урок. Внешняя политика России во	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова	ЛР 1, 2

	второй половине XIX века. Роль человека в истории, активная гражданская позиция				А.А.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Знаменательные даты:</b>						
<b>2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>						
<b>21 февраля – Международный день родного языка</b>						
<b>23 февраля – День защитника Отечества</b>						
<b>28 февраля – День российской науки</b>						
3	Урок. Астрономическая оптика. Историческая справка - 1. В передовой России уже в 1885 г. в Пулковской обсерватории установили первый телескоп - рефлектор. 2. Самый большой телескоп в Европе находится в России г. Пастухова (Кавказ) 3. Советский (из Татарстана) ученный Д. Макуев изобрел менисковый телескоп в 1941 г.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6	
8	Урок Революция 1905-1907 г. г. Примеры активной гражданской позиции, любви к своему государству	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2	
9	Урок. Электродинамика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл активный ряд полупроводников при изучении электропроводности полупроводников (вклад русского ученого в развитие науки) в 1908 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4	
10	Литературный вечер “Эдэби тукталыш” – “Багырлык нэрсэ ул?”	1 курс	Библиотека	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Габдуллина Г. М.	ЛР 1, 3	
14	Урок. Первая Мировая война. Гражданская позиция, единство с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории Попова А.А.	ЛР 1	
15	День вывода советских войск из Афганистана. Открытый урок	1 курс	Актовый зал	Преподаватели ОБЖ и БЖ Ливадная А.А. и Леонтьев С.П.	ЛР 1, 13,18, 20, 23	

17	Исследовательская работа «Законы технической механики в литературных произведениях»	2 курс	Кабинет 209	Преподаватель спец. дисциплин Низамутдинова Е.В.	ЛР 1, 13, 20, 23
21	Урок. Февраль, Октябрь 1917 года. Осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 7
<b>МАРТ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>1 марта – Всемирный день гражданской обороны</b>					
<b>8 марта Международный женский день</b>					
<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>					
<b>21 марта – Всемирный день поэзии</b>					
<b>27 марта – Всемирный день театра</b>					
3	Урок. Гражданская война в России. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
9	Урок. Ближний космос. Историческая справка - 1. Вклад космических советских кораблей «Луна», «Союз» в изучение космоса. 2. Первый в мире искусственный спутник в 1957 г. 3. Полет первого космонавта Ю.А. Гагарина	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
13	Сочинение – сравнение по темам: (по выбору): - токарные станки с ручным и программным управлением; - фрезерные станки с ручным и программным управлением; станки токарной, фрезерной и сверлильно-расточной группы	2 курс	Кабинет 209	Преподаватель спец. дисциплин Низамутдинова Е.В.	ЛР 1, 13, 20, 23
14	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - об экспериментальном подтверждении электромагнитной природе света советским ученым П.П. Лебедевым (вклад советского ученого в	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6

	развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.				
16	Урок. Индустриализация, коллективизация. Примеры самоотверженного труда в сложных условиях становления государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
18	День воссоединения Крыма с Россией	1, 2 курс	Актный зал	Преподаватели ОБЖ и БЖ Ливадная А.А., и Леонтьев С.П.	ЛР 1, 13, 18, 20, 23
21	Урок семинар: Применение контрольно-измерительных приборов на производстве».	2 курс	Кабинет 312	Преподаватель спец. дисциплин Чичарина Л.А.	ЛР 13, 20, 23
24	Урок Советское государство и общество в 20 – 30 гг. XX века. Ориентированность на профессиональные достижения	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 6

#### АПРЕЛЬ

#### Знаменательные даты:

12 апреля – День космонавтики

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – Всемирный день Земли

4	Урок. Вторая Мировая война. Подвиги солдат в годы войны это пример мужества, патриотизма, самоотдачи, умение брать на себя ответственность в трудную минуту.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
5	«Театральные деятели Татарстана» (викторина)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Габдуллина Г. М	ЛР 5, 11
12	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - радио изобрел русский ученый А.С. Попов (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6
13	Урок. Спутник Земли - Луна. Изучение Луны советскими спутниками, как вклад советских ученых в мировую науку, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
14	Углеводородное топливо, его виды и	1 курс	Кабинет 305	Преподаватель химии	ЛР 6, 9, 10

	влияние на окружающую среду (сообщение)			Гайнутдинова Л.П.	
19	Урок. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Осознание приоритетной ценности личности в различных ситуациях.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 7
27	Урок. Начало «холодной войны» Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
<b>МАЙ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>1 мая – Праздник весны и труда</b>					
<b>3 мая – Всемирный день свободы печати</b>					
<b>7 мая – День радио</b>					
<b>9 мая – День Победы</b>					
<b>15 мая – Международный день музеев</b>					
<b>19 мая – День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации</b>					
<b>25 мая – День филолога</b>					
<b>27 мая – Всероссийский день библиотек</b>					
4	Урок. СССР в 50 – 60 гг. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
5	Урок мужества, посвященный празднику Великой победы	1 курс	Читальный зал	Преподаватели ОБЖ и БЖ Ливадная А.А.	ЛР 1, 13,18, 20, 23
11	Урок. Планета Венера. Историческая справка - Ломоносов М.В. в 1761г. впервые обнаружил свечение атмосферы Венеры, объяснив научно как преломление световых лучей, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
16	Урок. СССР во второй половине 60 – начале 80-х годов. Примеры активной гражданской позиции, осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 7
17	Урок. Квантовая физика. Историческая	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова	ЛР 4

	справка-русский ученый А.Ф. Иоффе открыл явление внешнего фотоэффект (вклад русского ученого в развитие науки) в 1890 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни			Л.А.	
20	«Рустем Яхин – романтик в музыке и душе» (сообщение)	1 курс	Кабинет 301	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Габдуллина Г. М	ЛР 5,11
26	Поэтический вечер «Мой любимый поэт»	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1, 3, 5

### ИЮНЬ

#### Знаменательные даты:

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня – Пушкинский день России

9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

6	Урок. Строение Вселенной. Историческая справка - советский ученый Г.А. Гамов - автор теории Большого взрыва Вселенной (1956 г.), как пример трудолюбия и достижения цели гражданина РФ в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
8	Урок. СССР в годы перестройки. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
13	Урок. Экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Проявление активной жизненной позиции, осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 2, 7
20	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - советский ученый Флёрв Г.Н. впервые обнаружил ядерные реакции тяжелых металлов (вклад русского	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 6

	ученого в развитие науки) в 1940 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни				
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>8 июля – День семьи, любви и верности</b>					
каникулы					
<b>АВГУСТ</b>					
<b>Знаменательные даты:</b>					
<b>14 августа – День физкультурника</b>					
<b>22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации</b>					
<b>23 августа – День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>					
<b>27 августа – День российского кино</b>					
<b>30 августа – День Республики Татарстан</b>					
каникулы					